

**”Det bästa sättet är
att få dem att skratta”**

LÄSPLOGEN 2023

En inspirationsrapport om barns och
ungas läsfrämjande från Textpiloterna



Sexåringar kan också vara läsfrämjare



I april 2023 delade föreningen Textpiloterna ut läsfrämjarpriset Läsplogen för tredje gången. Alla elever som varit med fick fina påsar med böcker och annat smått och gott. Vinnarna fick dessutom pengar. Det blev ett fint firande!

Jag är verksam som skolbibliotekarie på en av Tenstas fyra grundskolor och har under dessa tre år kunnat följa en del av de läsfrämjande elevernas arbete på nära håll. Många elever har valt att ensamma eller tillsammans med några kompisar rikta sig till yngre elever. Ofta har de organiserat högläsning, och även samtalat med de yngre barnen eller följt upp läsningen på andra sätt. Det är slående hur initiativrika, kreativa och envisa eleverna varit när de drivit sina läsfrämjande projekt. Det är också roligt att se att de förstår att de gör något betydelsefullt – de får fin respons från de yngre eleverna. I år har för första gången en hel förskoleklass varit med i Läsplogen. Sexåringar kan också vara de som är stora!

I den här rapporten kan du läsa om sexåringarnas läsfrämjande och annat spännande som hände i årets Läsplogen. Det finns också en intervju med en lärare till några av de elever som fått besök av äldre läsfrämjare. Och missa inte att kika på de presentpåsar alla eleverna fick, tack vare bidrag från Kungliga Patriotiska Sällskapet och välvilliga bokförlag.

Cilla Dalén

styrelseledamot i Textpiloterna och initiativtagare till Läsplogen

OM LÄSPLOGEN

LÄSPLOGEN är ett pris för läsfrämjande i närområdet som kan gå till elever på grundskolor i Tensta. Priset delas ut av den ideella föreningen Textpiloterna. Syftet är att uppmuntra elever att använda sin kreativitet för att bidra till ett läsande Tensta. Prissumman är 5 000 kronor och priset möjliggörs genom en privat donation. I år har Läsplogen även fått stöd av Kungliga Patriotiska Sällskapet. Läsplogen delas ut 2021–2025.

JURYN FÖR LÄSPLOGEN 2023 bestod av Yonis Egag, familjebehandlare och fotbollsspelare, Bengt-Erik Engholm, författare och Katarina Lycken Rüter, representant för Textpiloterna.

KONTAKT textpiloterna@gmail.com och mer information: www.textpiloterna.se

”Böcker, berättelser, poesi och fakta ger oss näring att fortsätta växa. Ibland knakar och brakar det när nya kapitel i våra liv tränger sig fram och blir knoppar längst ut på grenarna, och plötsligt slår blommor ut. Och ur blommorna sprider sig frön till nya läsare.

Och för att sprida förståelsen om vad läsning kan vara och vad den kan ge finns Läsplogen. Genom det här priset vill vi att fler ska förstå det fina med läsning och uppmuntra er som läser att dela med er och inspirera andra, sprida era frön.”

Ur Bengt-Erik Engholms tal till årets pristagare



Antal skolor som deltog:

2 AV 4

Antal bidrag:

7

Antal elever som deltog:

41

Antal vinnande bidrag:



Antal bidrag per årskurs*:

F ✓

1

2

3

4

5 ✓ ✓

6 ✓ ✓ ✓ ✓

7

8 ✓

9

* Ett bidrag kom från elever i två olika årskurser.



VINNARE 2023



🏆 Förskoleklassen på Hjulsta grundskola 🏆

Förskoleklassen på Hjulsta grundskola besökte en förskola där de högläste en bok och spelade improvisationsteater för barnen. Förskoleklassen tilldelades Läsplogen 2023 och fick 1000 kronor ”för ett teamarbete utöver det vanliga som visar att också de yngsta på ett kreativt och lustfyllt sätt kan väcka läslust. Heja förskoleklassen!”

– Ett fantastiskt och kreativt arbete av eleverna från Järva. Återigen visar de vilket potential de besitter, vilket är väldigt glädjande, sa Yonis Egag, juryledamot.

→ Läs mer om bidraget på sidorna 12–13.



Förskoleklassen på Hjulsta grundskola tilldelas Läsplogen 2023 för ett teamarbete utöver det vanliga som visar att också de yngsta på ett kreativt och lustfyllt sätt kan väcka läslust. Heja förskoleklassen!

VINNARE 2023



🏆 Lilia Mia Anouti och en klasskamrat 🏆

På Enbacksskolan läste Lilia Mia Anouti tillsammans med en klasskamrat i årkurs 6 högt för elever i årskurs 1 samt gjorde och delade ut miniböcker som uppmuntrade de yngre eleverna att läsa. De tilldelades Läsplogen och fick tillsammans 4000 kronor ”för ett inspirerande arbete genomfört av engagemang, uppfinningsrikedom och uthållighet, där en kreativ förståelse av läsfrämjande lett till en bredd av aktiviteter för både skola och hem”.

– Jag blev så glad när jag läste om deras arbete. Det var så sprittande aktivt, så uppfinningsrikt, modigt och genomtänkt. Dessutom har de genomfört det med härlig glöd och uthållighet. Jag är imponerad, säger Bengt-Erik Engholm, juryledamot.

→ Läs mer om bidraget på sidorna 14–15.

Lilia Mia Anouti och en klasskamrat i årkurs 6 på Enbacksskolan tilldelas Läsplogen 2023 för ett inspirerande arbete genomfört av engagemang, uppfinningsrikedom och uthållighet, där en kreativ förståelse av läsfrämjande lett till en bredd av aktiviteter för både skola och hem.

PRISUTDELNING



På prisutdelningen fick alla deltagare en presentpåse

Den 20 april 2023 delades läsfrämjarpriset Läsplogen ut för tredje året. De två vinnande bidragen kom från olika skolor, och varje skola hade en egen prisutdelning.

I Läsplogen är alla som deltar vinnare. Därför fick alla deltagare ett diplom och en fin presentpåse fylld med bland annat färgpennor, anteckningsblock, bokrelaterade saker och en särskilt utvald bok. På nästa sida presenteras årets presentböcker.

”Wow, vi fick en kortlek med Röda Masken!”

Deltagare i Läsplogen 2023



Årets presentböcker till deltagare i Läsplogen

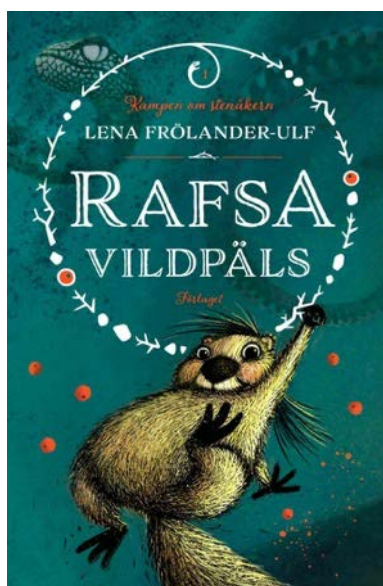
LÅGSTADIET ”Den dag du börjar”

Författare: Jacqueline Woodson

Illustratör: Rafael López

Översättare: Karin Berg

Natur & Kultur, 2019



MELLANSTADIET ”Rafsa Vildpäls”

Författare och illustratör: Lena Frölander-Ulf

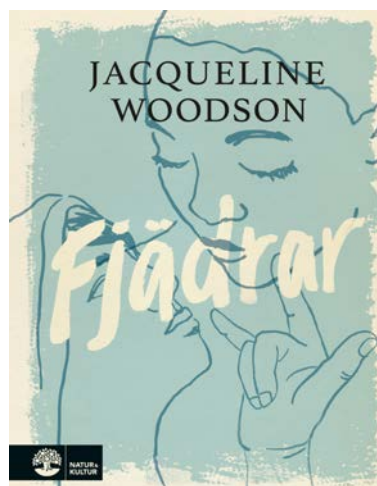
Förlaget, 2023

HÖGSTADIET ”Fjädrar”

Författare: Jacqueline Woodson

Översättare: Alva Dahl

Natur & Kultur, 2019



INTERVJU



”Våra elever satt som små ljus och lyssnade”

Många bidrag till Läsplogen handlar om att läsa högt för yngre elever. Vad betyder det för klassen som tar emot de unga läsfrämjarna? Läraren Anna Tisljarec på Enbacksskolan undervisade en klass som fick besök av läsfrämjande elever från Hjulsta grundskola.

– Allt som en vuxen säger blir mer som en läxa. Här blir det faktiskt lustfyllt och de ser upp till de äldre eleverna.

Anna Tisljarec är numera biträdande rektor på Enbacksskolan, men arbetade tidigare som lärare. Förra läsåret undervisade hon i årskurs 1 tillsammans med två kollegor. Deras klass med 40 elever fick besök av äldre elever som ville förverkliga sin läsfrämjande idé och lämna in ett bidrag till Läsplogen.

– Eleverna som kom till oss gick i årskurs 5 och 6 på Hjulsta grundskola. De delade de upp sig och läste för varsin grupp. De berättade också om hur roligt det är att läsa. Då började våra elever berätta vad de hade läst och vilka böcker de tyckte om, berättar Anna Tisljarec.

Eleverna från Hjulsta grundskola hade valt ut tre bilderböcker att läsa högt: ”Aldrig i livet” av Beatrice Alemagna, ”Min!” av Klara Persson och ”Molnbullar” av Baek Heena.

– De talade mycket om bilderna och hade med sig frågor. De var jättebra och det fanns mycket att prata om. Alla ville räcka upp handen. Det var riktigt roligt!



När de tre eleverna från Hjulsta grundskola lämnade in sitt bidrag till Läsplogen skrev de bland annat: "Det var både spännande och roligt att få läsa för förskoleklassen. Det vi blev chockade över var att det fanns vissa elever som redan kunde läsa vid en sån ung ålder."

Som skäl för att vilja läsa högt för yngre barn skrev de: "Vi tänkte att vi ville skapa läslust genom att högläsa för små barn. Vi tänkte att det är häftigt att barn läser för barn i stället för tråkiga vuxna."

Anna Tisljarec tror att det hade betydelse för hennes elever att det var barn som kom till klassen, och inte vuxna.

– De lyssnar ju när vi läser också, men de satt som små ljus då. Allt som en vuxen säger blir mer som en läxa. Här blir det faktiskt lustfyllt och de ser upp till de äldre eleverna.

Även lärarna blev inspirerade av besöket från grannskolans elever.

– För oss var det jättekul. Det skulle man ha mer av, och det går ju också att göra inom skolan. Det är jättelätt att gå iväg en kvart och läsa för yngre elever. De som gör det tränar på att stå och tala inför en grupp. De behöver träna på att använda sin röst.

Hur brukar du göra för att få dina elever intresserade av böcker?

– Det handlar om att kontinuerligt gå ner till skolbiblioteket där Cilla är duktig på att tipsa om böcker. Hon börjar läsa några böcker och slutar sedan, så att de ska vilja fortsätta läsa. Det fungerar superbra.

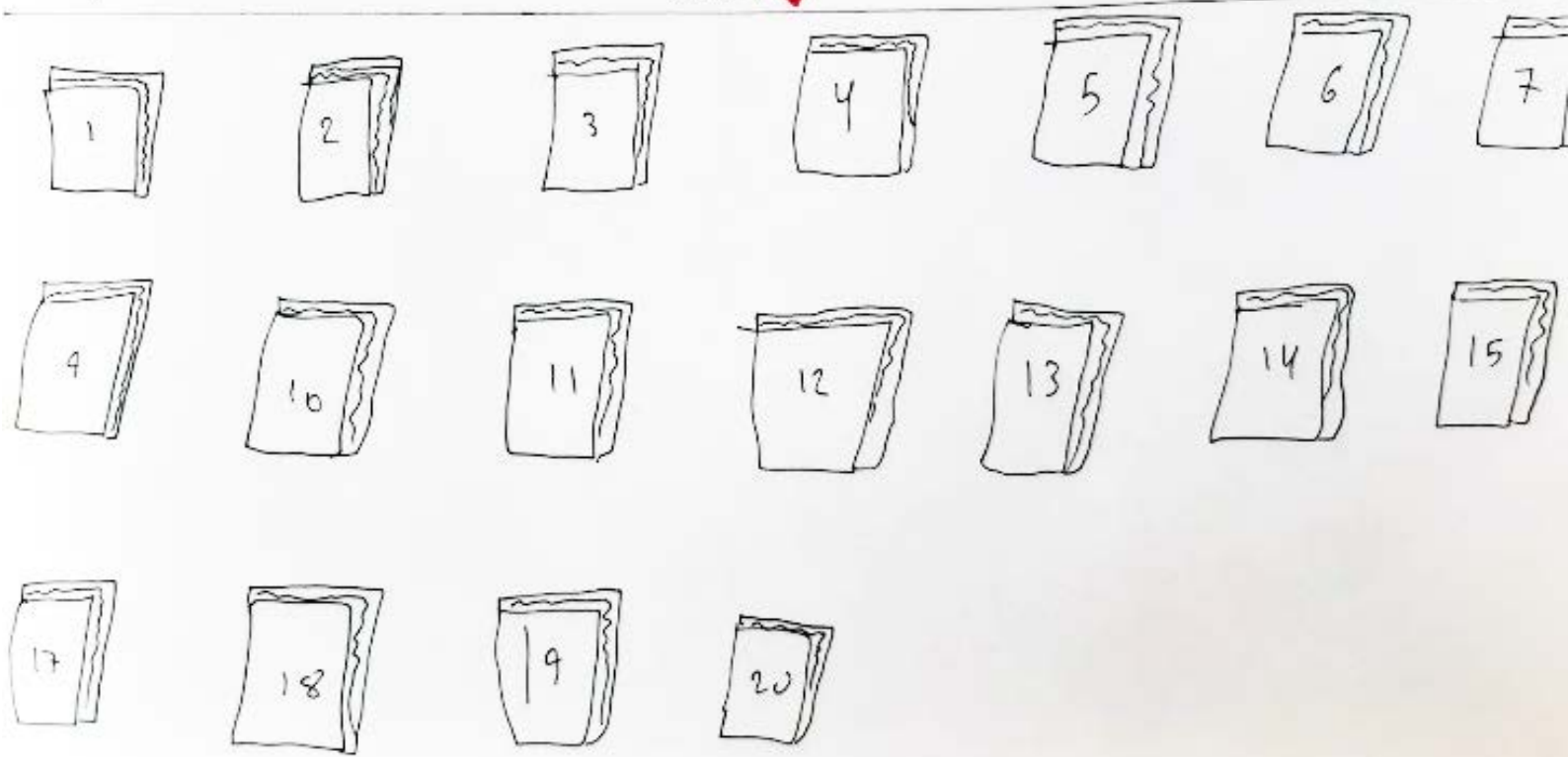
Vilka böcker brukar du läsa med dina elever?

– Jack-böckerna av Martin Olczak brukar vara jättepopulära och "Sandvargen" av Åsa Lind är superbra. Sedan älskar jag förstås Astrid Lindgrens klassiska böcker.



Namn: _____ Klass: _____

Mur många böcker läste du i sportlovet? ops! Fusk inte för
vi ska komma ett fråga frågor. Vanligen färglägg varje
gång du avslutar en bok. ♥



Läsfrämjande idéer från årets bidrag

I år var 41 elever med i Läsplogen och spred läsglädje. Bland deras bidrag fanns många bra idéer och välformulerade beskrivningar av läsfrämjande i Tensta. På de följande sidorna presenteras några av alla bra idéer och roliga aktiviteter. Kanske hittar du något att inspireras av det läsfrämjande arbetet?



→ Högläsning och improvisationsteater för yngre barn

Eleverna i förskoleklass på Hjulsta grundskola blev inspirerade av Läslandet (se faktaruta) som hade besökt klassen varje vecka under höstterminen, och ville göra något liknande. Deras bidrag är ett av vinnarbidragen 2023.

Ur bidraget: "Läslandets sätt att locka till läsning var roligt och vi skrattade mycket ihop, därför diskuterade vi i klasserna om hur vi kan locka yngre elever i förskolan och äldre elever på skolan till läsning och kom på att det bästa sättet är att få dem att skratta.

Vi besökte en av våra gamla förskolor och läste boken 'Tre små grisar' och hade improvisationsteater samtidigt för barnen. Vi tog med rekvisita och klädde ut oss. En av oss högläste och de andra improviserade. Vi försökte få med förskolebarnen i högläsningen genom att be om hjälp till exempel med blåsningen av husen. Vi fick många applåder och vi kände oss stolta och glada efteråt. Vi har väldigt nervösa innan men nervositeten gick över när vi började."

LÄSLANDET är en plats för läs-, litteratur- och kulturaktiviteter för barn 3–11 år och deras medföljande vuxna. Läslandet drivs av Läsfrämjarinstitutet som grundades av Marlen Eskander 2015. Sedan 2020 finns Läslandet i Rinkeby.

Läs mer på www.lfi.se



Läsfrämjarinstitutet



Förskoleklassen på Hjulsta grundskola läste boken "Tre små grisar" högt och spelade improvisationsteater på en förskola i Tensta. "Vi har väldigt nervösa innan", berättar eleverna i sitt inlämnade bidrag.

”När vi skulle gå dit var det
mycket fjärilar i magen.
Sedan var jag lite blyg men
därefter var jag lugn. Sedan
försvann fjärilarna, men det
var kanske en kvar.”

Amreen



”Det var roligt när
stora fröknar blåste
på grisarnas hus.”

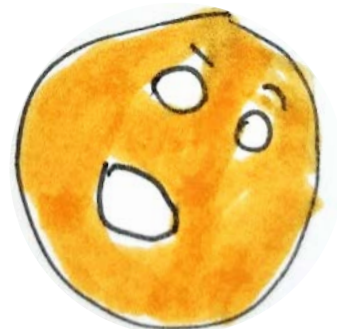
Razan

”Det var bra när vi
lekte och när vi
kramade om
varandra i slutet.”

Isabella

→ Miniböcker, högläsning och läspepp inför sportlovet

Två elever i årskurs 6 på Enbacksskolan gjorde flera läsfrämjande aktiviteter för yngre elever på skolan. De besökte årskurs 1 och läste högt på både svenska och engelska för två grupper. De gjorde egna miniböcker om varför det är viktigt att läsa och delade ut dem till de yngre eleverna. Dessutom ordnade de en tävling om vem som kunde läsa flest böcker under sportlovet och gjorde ett papper som de yngre eleverna skulle fylla i. Deras bidrag är ett av vinnarbidragen 2023.



Ur bidraget: "Vi är med i Läsplogen för att hjälpa andra få lust att läsa böcker och tycka om att läsa. Vi har läst böcker för årskurs 1 i vår skola. Barnen tyckte att det var kul och spännande att lyssna på oss. Vi ställde frågor till dem för att kontrollera om de hade lyssnat på oss och det hade de gjort. Men vi tyckte att det var inte tillräckligt så därför kom vi på att vi skulle göra miniböcker. De handlar om varför det är så viktigt att läsa böcker. Vi delade ut dem till årskurs 1 och sa att de skulle läsa miniboken hemma med sina föräldrar. Men vi tyckte igen att det inte var tillräckligt så därför gjorde vi en extra grej. Vi fram 45 papper och skrev på varje: 'Hur många böcker läste du på sportlovet?'. Vi gjorde 20 bilder av böcker och hjärtan som de fick färglägga när de har läst en bok. Idag ska vi ge presenten till en elev som har läst flest av alla. Hon läste 18 böcker på sportlovet och vann en fin present som hon kommer att tycka om."



Två elever i årskurs 6 tillverkade egna miniböcker om varför man ska läsa och gav dem till yngre elever på skolan. De läste även högt och ordnade en lästävling på sportlovet.

”Det var ett bra val av
högläsningsböcker med bilder
och text. Våldigt elevanpassat.
Ett kul initiativ och samarbete
som skapar samhörighet
mellan årskurs 1 och 6.”

Lärarna i årskurs 1

”Eleverna var glada
och frågade när vi
skulle komma och
läsa för dem.”

Ur bidraget

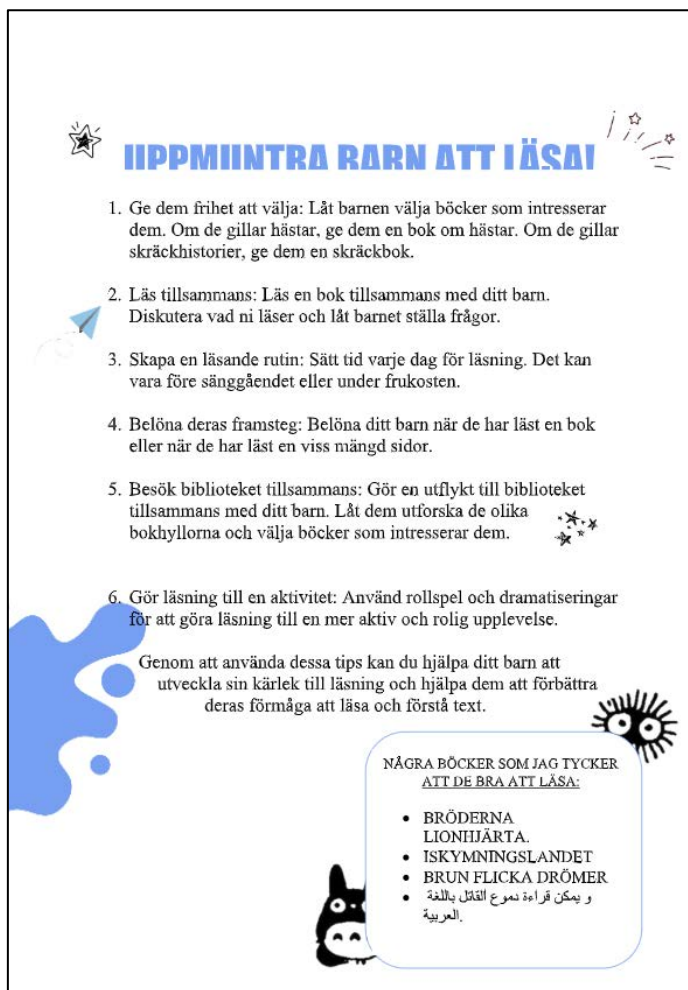


→ Affisch som hängs upp i biblioteket

En elev i årskurs 8 gjorde en egen affisch med rubriken Uppmuntra barn att läsa. Den sattes upp i biblioteket.

Ur bidraget: ”Jag tänkte att några barn kommer att dra nytta av de tips som jag har skrivit. Jag ville att den skulle hänga i biblioteket så att folk kan få inspiration att börja läsa mer. Det fanns flera anledningar att jag gick med i tävlingen. Det första var att jag ville hjälpa personer att läsa mer och hitta genrer som de gillar. Det andra var att jag ville tävla. Även om jag inte vinner så är jag stolt över det jag har gjort.”

”Även om jag inte vinner
så är jag stolt över
det jag har gjort.”



UPPMUNTRA BARN ATT LÄSA

1. Ge dem frihet att välja: Låt barnen välja böcker som intresserar dem. Om de gillar hästar, ge dem en bok om hästar. Om de gillar skräckhistorier, ge dem en skräckbok.
2. Läs tillsammans: Läs en bok tillsammans med ditt barn. Diskutera vad ni läser och låt barnet ställa frågor.
3. Skapa en läsande rutin: Sätt tid varje dag för läsning. Det kan vara före sänggåendet eller under frukosten.
4. Belöna deras framsteg: Belöna ditt barn när de har läst en bok eller när de har läst en viss mängd sidor.
5. Besök biblioteket tillsammans: Gör en utflykt till biblioteket tillsammans med ditt barn. Låt dem utforska de olika bokhyllorna och välja böcker som intresserar dem.
6. Gör läsning till en aktivitet: Använd rollspel och dramatiseringar för att göra läsning till en mer aktiv och rolig upplevelse.

Genom att använda dessa tips kan du hjälpa ditt barn att utveckla sin kärlek till läsning och hjälpa dem att förbättra deras förmåga att läsa och förstå text.

NÅGRA BÖCKER SOM JAG TYCKER ATT DE BRA ATT LÄSA:

- BRÖDERNA LIONHJÄRTA.
- ISKYMNINGSLANDET
- BRUN FLICKA DRÖMER
- ويمكن قراءة نموع القتل باللغة العربية.

→ Högläsning, tipsrunda och läsning efter skolan

Två elever i årskurs 6 läste högt för yngre elever på sin skola. De gjorde också en tipspromenad och läste tillsammans med yngre elever efter skoltid.

Ur bidraget: ”Vi tog tid av våra raster för att kunna göra denna underbara tipsrunda. Den består av nio frågor som är anpassade för just lågstadiet. Vi stod vid ett litet bord ute på skolgården. När de bad om hjälp med en fråga så var vi där för att hjälpa och förklara på det bästa sättet som vi kunde. Efter att alla hade lämnat in sina lappar så rättade vi dem. Det fanns en vinnare i varje årskurs och vinnaren i varje klass fick ett litet pris, som till exempel ett bokmärke. Vi bestämde oss för att alla som deltog fick ett bokmärke och de som vann fick ett bokmärke och en bok som är anpassad för deras åldersgrupp/nivå.

Vi tyckte det var en fantastisk upplevelse, eftersom vi fick hjälpa barnen och svara på deras frågor. Barnen var otroligt motiverade och de gjorde sitt bästa.”

Tidigare pristagare

2021

Saber Ibrahim, Khalid Ali Dahir, Rayan Imam och Ali Mohamed i årskurs 8 på Enbacksskolan tilldelades Läsplogen 2021 ”för ett finstämt och passionerat delande av egna läsupplevelser. Genom att våga stiga fram och läsa poesi, samtala om dikt och skapa relationer genom litteratur har ni blivit läsande förebilder”.



Elinsborgsskolans biblioteksråd tilldelades Läsplogen 2021 ”för ett läsfrämjande arbete som sträcker sig över både det stora och det lilla, med en mångfald av uttryck och en gemensam glädje i litteraturen. Alla vill väl dansa bokdans!”



2022

Noor Pasafkand och Aisha Mohamed Abdulkadir i årskurs 4 på Hjulsta grundskola tilldelades Läsplogen 2022 ”för ett projekt som visar hur läsfrämjande arbete kan börja i den egna läsupplevelsen, och där uthålligt engagemang och driv skapat intresse hos andra och dragit nya läsare in i bokens värld.”



Yusra Imam och Mikal Brhane Okbay i årskurs 5 på Enbacksskolan tilldelades Läsplogen 2022 ”för ett mycket ambitiöst projekt som tar in många olika aspekter av läsfrämjande – allt från högläsning till tipsrunda, som riktar sig till olika målgrupper med fokus på olika genrer, med interaktivitet, fantasi, och läsning både ute och inne. Juryn tänker på en bläckfisk: ett otroligt klokt djur med många och långa armar som fångar in läsaren i läsningens magi.”



PRESSKLIPP

Till prisutdelningarna den 20 april bjöds lokalmedia in. Nyhetsbyrån Järva rapporterade från Hjulsta grundskola och P4 Stockholm från Enbacksskolan. Under året har dessutom Svenska Akademien intervjuat Cilla Dalén om bland annat Läsplogen, med anledning av att hon fick Svenska Akademiens bibliotekariepris 2022. I december 2022 skickade Textpiloterna en videohälsning till alla deltagare på Kulturrådets träff för läsfrämjande. I videohälsningen medverkade två elever som deltog i Läsplogen 2022.

Kultur, Nyheter

Förskoleelever i Hjulsta vinner läspris

Läsplogen 2023 går bland annat till Hjulsta grundskolas förskoleklass för deras högläsning och improvisationsteater.



Några av de vinnande eleverna i Hjulsta grundskolas förskoleklass

Publicerad 20 april, 2023, 16:54

Läsfrämjarpriset Läsplogen 2023 går till förskoleklassen i Hjulsta grundskola och ett par sjätteklassare på Enbacksskolan. Vinnarna tillkännagavs på torsdagen vid en prisutdelning på respektive skola.

Några klasser och pedagoger hade samlats på Hjulsta grundskolas skolgård kring lunchtid på torsdagen för att höra vem som tar hem det läsfrämjande priset Läsplogen 2023. Priset delas **för tredje året** ut för att få fler i Tenstas grundskolor att läsa. Förskoleklassen i Hjulsta grundskola får 1000 kronor "för ett teamarbete utöver det vanliga" efter att de besökt en annan förskola där de läst högt och samtidigt spelat improvisationsteater till.



Jurymedlemmarna Bengt Erik Engström och Yonis Höjg

I Enbacksskolan tilldelas Lilia Mia Anouti och en annan elev i sjätte klass 2000 kronor för sin högläsning, skapandet och utdelandet av miniböcker för elever i årskurs 1.

På prisutdelningen vid Hjulsta grundskola fanns två av juryns medlemmar på plats; familjebehandlaren och fotbollsspelaren Yonis

P4 Stockholm Start P4 program A-Ö Tablå Tips! Låtlistor Arkiv Om...



Lilia Mia Anouti som går i årkurs sex Enbacksskolan i Tensta

VISA ALLA BILDER (2)

KULTUR

Högläsning och teater i Tensta och Hjulsta får pris

2:07 min Min sida Dela

Publicerat torsdag 20 april kl 19:04

- Det årliga priset Läsplogen har delats ut.
- I år går det till en förskoleklass på Hjulstaskolan som bland annat spelat teater på temat böcker, och två elever i årskurs sex på Enbacksskolan i Tensta som bland annat delat ut miniböcker på skolan.
- Pristagarna, Lilia Mia Anouti som på Enbacksskolan berättat att hon tillsammans med en kamrat lyft fram hur viktig läsning för de yngre barnen på skolan.

Peter Johansson
peter.johansson@sverigesradio.se



A decorative border of black bird silhouettes in flight, arranged in a V-formation, frames the top and sides of the page.

Vad är en Läsplog?

En plog är ett redskap som bonden använder, men ordet används också för att beskriva fåglars sätt att flyga i V-form. Båda betydelserna passar bra för att beskriva vad läsfrämjande är. Därför heter Textpiloternas pris för läsfrämjande just Läsplogen!

FÖRBEREDA FÖR LÄSNING

Bonden använder plogen för att förbereda jorden, så att grönsakerna eller säden ska växa bra. Läsfrämjande arbete liknar plogning, eftersom du som läsfrämjar försöker få läsningen att ta fart.

Bondens plog tar bort hinder som ogräs och stenar i marken, så att det växer bättre i jorden. Du som är läsfrämjare kan hjälpa till att ta bort hinder för läsningen. Du blir en plog som förbereder för läsning – en läsplog!

KLARA MER TILLSAMMANS

När fåglar ska flyga långt tillsammans bildar de en plog i luften, alltså den V-form som du kan se uppe i himlen. Plogen gör det lättare för fåglarna att flyga, eftersom V-formen minskar luftmotståndet. Tillsammans orkar fåglarna flyga längre än de hade klarat ensamma.

Det tyngsta arbetet gör fågeln som flyger först. Därför byter fåglarna ofta plats med varandra, och hjälps åt att leda plogen. Så kan man också tänka med läsfrämjande. Om vi jobbar ihop kan vi komma riktigt långt. Vi kan också turas om att vara den som leder arbetet och visar vägen.

Tillsammans kan vi bilda en effektiv plogform – en läsplog!

OM TEXTPILOTERNA

TEXTPILOTERNA är en ideell förening vars syfte är att skapa gränsöverskridande språk-, läs- och skrivmöten. Föreningen bildades den 30 maj 2016 i Stockholm och är politiskt och religiöst obunden. Vi har verksamhet främst i Stockholmsområdet.



NOBEL I RINKEBY OCH TENSTA

Sedan 1988 har barn och ungdomar i stadsdelen Rinkeby arbetat med Nobelpriset och särskilt litteraturpristagaren. Under mer än 30 år har många av pristagarna besökt Rinkeby bibliotek och tagit emot barnens hyllningar. Sedan 2019 ingår även stadsdelen Tensta. Textpiloterna är en av flera samarbetspartners i detta arbete som leds av författarna Annelie Drewsen, Gunilla Lundgren och Katarina Lycken Rüter. Läs mer på www.nobelirinkeby.se



PANELSAMTAL PÅ RINKEBY BOKFESTIVAL

Den 26–27 maj 2023 arrangerades Rinkeby bokfestival i Rinkeby folkets hus och på Rinkeby bibliotek. Under lördagen medverkade Gunilla Lundgren, Cilla Dalén och Annelie Drewsen från Textpiloterna i ett panelsamtal om läsfrämjande. Några ämnen som lyftes var flerspråkighet, hur man kan arbeta med ALMA-priset och Nobelpriset, betydelsen av skolbibliotek med utbildade skolbibliotekarier samt barns eget läsfrämjande.



Skribent: Annelie Drewsen

Korrekturläsare: Cilla Dalén

Logotyp: Edith Drewsen Fernandez

Foto: Annelie Drewsen (s. 3, 4 nederst, 5, 6, 7, 9, 13 vänster, 14 mitten, 15 och 17), Ulrica Zwenger (s. 20 överst), Ulrika Caperius (s. 20 nederst). Övriga foton tillhör inlämnade bidrag. Bokomslag är hämtade från respektive förlags webbplats.

Tack till: Kungliga Patriotiska Sällskapet för ekonomiskt stöd som möjliggjort inköp av bokgåvor till alla deltagare i Läsplogen 2023, Hjulsta grundskola och Enbacksskolan som ordnade allt praktiskt vid prisutdelningarna samt förlagen Lilla Piratförlaget, Natur & Kultur, Opal och Rabén & Sjögren som skickade material till deltagarnas presentpåsar.

Innehållet i denna rapport får ej publiceras utan medgivande från föreningen Textpiloterna eller respektive elev/vårdnadshavare/skola.