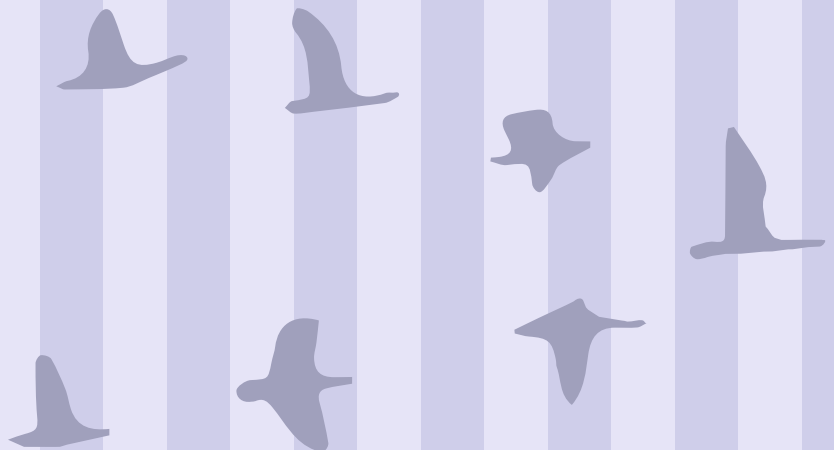


**”Jag har aldrig känt mitt
hjärta pumpa så hårt”**

LÄSPLOGEN 2024

En inspirationsrapport om barns och
ungas läsfrämjande från Textpiloterna



Rekordglada läsfrämjare hyllades som hjältar



När Tenstas eget läsfrämjarpris delades ut för fjärde året slog eleverna på Elinsborgsskolan rekord i glädje. Inte bara vinnarna. Även skolkamraterna som hade samlats ute på skolgården jublade, hurrade och bar till och med fram en elev som om han hade vunnit VM-guld. Vi önskar att hela världen hade fått se scenerna när de unga läsfrämjarna hyllades som hjältar. I Läsplogen är alla deltagare vinnare.

I den här rapporten har vi samlat några av berättelserna från årets Läsplogen. Framförallt är det elevernas egna röster vi vill sprida. Varför ägnade Miyase Atay sitt sportlov åt läsfrämjande aktiviteter för yngre elever? Och vad var det som fick Mojib Sayeedis hjärta att pumpa hårdare än på idrotten?

Vi vill också påminna om hur betydelsefull skolbibliotekarien är för det läsfrämjande arbetet. Under de fyra år vi har arrangerat Läsplogen har det blivit tydligt att utan skolbibliotekarie är det mycket svårare att få eleverna att delta i Läsplogen. I en intervju berättar Elinsborgsskolans skolbibliotekarie Lovisa Thelander om hur hennes elever växte av att delta i Läsplogen.

Annelie Drewsen

sekreterare i föreningen i Textpiloterna

OM LÄSPLOGEN

LÄSPLOGEN är ett pris för läsfrämjande i närområdet som kan gå till elever på grundskolor i Tensta. Priset delas ut av den ideella föreningen Textpiloterna. Syftet är att uppmuntra elever att använda sin kreativitet för att bidra till ett läsande Tensta. Prissumman är 5 000 kronor och priset möjliggörs genom en privat donation. I år har Läsplogen även fått stöd av Kungliga Patriotiska Sällskapet. Läsplogen delas ut 2021–2025.

JURYN FÖR LÄSPLOGEN 2023 bestod av Yonis Egag, familjebehandlare och fotbollsspelare, Bengt-Erik Engholm, författare och Katarina Lycken Rüter, representant för Textpiloterna.

KONTAKT textpiloterna@gmail.com och mer information: www.textpiloterna.se

Vad är läsfrämjande?

Kort svar:

Läsfrämjande är att göra läsare av läskunniga.¹

Långt svar:

Läsfrämjande är att:

- ta bort hinder för läsning och öppna vägar till litteratur
- bidra till att människor kan utveckla alla sina språk
- stärka läsarens självförtroende och läsaridentitet
- öka tillgången till en mångfald av litteratur på olika språk och i olika format för läsare i alla åldrar
- ge fler möjlighet till en konstnärlig upplevelse genom litteratur.²



¹ Andersson, Jonas (2015). *Med läsning som mål: om metoder och forskning på det läsfrämjande området*. Stockholm: Statens kulturråd

² Främja läsning. (2019). Kulturrådet

Antal skolor som deltog

2 AV 4

Antal bidrag

8

Antal elever som deltog

14

Antal vinnande bidrag



Antal bidrag per årskurs

F

1

2

3 ✓

4

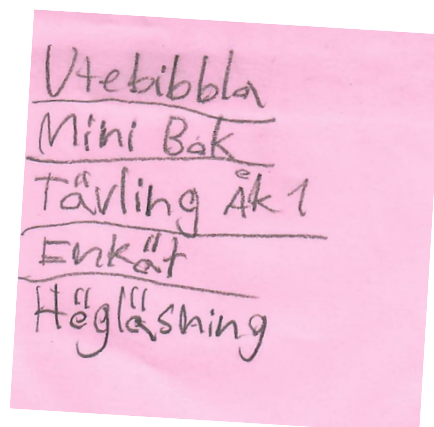
5 ✓✓✓

6 ✓✓

7 ✓✓

8

9



VINNARE 2024



🏆 Miyase Atay 🏆

Juryns stora pris tilldelades Miyase Atay som går i årskurs 7 på Enbacksskolan. Hon har bland annat högläst för barn på två förskolor i Tensta och tillverkat egna mini-böcker till yngre elever på skolan. Dessutom ägnade hon åtskilliga timmar av sitt sportlov åt att hålla i utebibblan för fritidseleverna på Enbacksskolan. Miyase Atay belönades med 3500 kronor.

→ Läs en intervju med Miyase på sidorna 13–15.

Läsplogen 2024 tilldelas Miyase Atay som med en bred palett i sin läsfrämjarinsats varit en uppfinningsrik och uthållig urkraft och som samtidigt visat att också den som arbetar ensam gör väl i att ta hjälp av andra.

VINNARE 2024



🏆 Linn Ibrahim 🏆

Juryns specialpris gick till Linn Ibrahim som går i årskurs 6 på Enbacksskolan och som deltog i Läsplogen för tredje året i rad. Hon belönades med 500 kronor.

→ Läs en intervju med Linn i Läsplogens inspirationsrapport från 2022.

Läsplogen 2024 tilldelas Linn Ibrahim som kommer tillbaka år efter år med nya vägar att dela med sig av sin passion för berättelsernas värld och visar sann läsfrämjarentusiasm.

VINNARE 2024



🏆 Khadija Hassan Abdi, Aisha Mohamed Hassan, Mojib Sayeedi och Hadi Asghar 🏆

Juryn prisade även Khadija Hassan Abdi, Aisha Mohamed Hassan, Mojib Sayeedi och Hadi Asghar som går i årskurs 5 på Elinsborgsskolan. Deras läsfrämjande insats var att läsa högt för barn på en förskola i Tensta och de fick tillsammans dela på 1000 kronor.

→ Läs en intervju med Khadija, Aisha, Mojib och Hadi på sidorna 10–11.

Läsplogen 2024 tilldelas Khadija Hassan Abdi, Aisha Mohamed Hassan, Mojib Sayeedi och Hadi Asghar som modigt har övervunnit nervositetens pirr för att som läsande förebilder skapa ett lustfyllt möte med böcker och läsning.

PRISUTDELNING



Stor glädje vid prisutdelningen på Elinsborgsskolan.

Alla deltagare är vinnare och får presentpåse

Den 23 april 2024 delades Läsplogen ut vid två prisutdelningar – en på Elinsborgsskolan och en på Enbacksskolan. Priserna delades ut av juryledamöterna Bengt-Erik Engholm och Katarina Lycken Rüter.

Dagens första prisutdelning hölls i Enbacksskolans mediatek där elever från årskurs 6 och 7 samlats för att hurra för de klasskamrater som deltagit i Läsplogen. Senare hölls den andra prisutdelning på Elinsborgsskolans skolgård. Stämningen var entusiastisk med jubel, skrik och applåder. En elev bars fram av jublande skolkamrater.

I Läsplogen är alla som deltar vinnare. Därför fick alla deltagare ett diplom och en fin presentpåse som innehöll en särskilt utvald bok, en läslampa och några andra saker som uppmuntrar till läsning.



Årets presenter till alla deltagare i Läsplögen

ÅRSKURS 3

”Kompisboken”

Författare: Reyhaneh Ahangaran

Illustratör: Annika Lundholm Moberg

B Wahlströms, 2023



ÅRSKURS 5 & 6

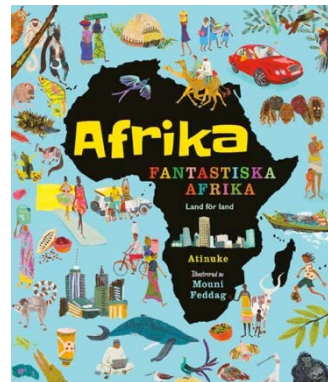
”Afrika, fantastiska Afrika”

Författare: Atinuke

Illustratör: Mouni Feddag

Översättare: Annika Meijer

Trasten, 2023



ÅRSKURS 6 & 7

”Mina bokvänner”

Författare: Roberto Piumini

Illustratör: Elisa Paganelli

Översättare: Malin Emitslöf

Opal, 2023



Dessutom fick alla en fiffig läslampa!



INTERVJU

”Jag har aldrig känt mitt hjärta pumpa så hårt!”

Genom att samarbeta för att genomföra en gemensam idé blev Khadija Hassan Abdi, Aisha Mohamed Hassan, Mojib Sayeedi och Hadi Asghar i årskurs 5 på Elinsborgsskolan en av årets vinnare i Läsplogen.

Hur kändes det att vinna Läsplogen?

Khadija: Jag ville skrika av glädje, för jag trodde aldrig att vi skulle vinna.

Mojib: Jag blev jätteglad när vi vann! Jag har aldrig känt mitt hjärta pumpa så hårt, inte ens i idrotten. Våra klasskompisar sa grattis och någon sa att de behövde läslampan som vi fick. Men boken vi fick är bättre. Det är en ganska gigantisk bok och den ser spännande ut.

Aisha: Jag tycker om lampan för jag brukar läsa på kvällen.

Varför ville ni vara med i Läsplogen?

Mojib: Vi ville att barn ska bli inspirerade att läsa från en liten ålder och bildade en grupp tillsammans. Jag ringde min förskola där jag gick när jag var liten och frågade om vi fick läsa för barnen. De sa självklart och gav mig en tid. Sedan köpte vi lite glass och kakor och gick dit och läste för dem.

Khadija: Jag ville vara med och läsa för yngre barn. Och lite för pengarna.

Hur var det att arbeta tillsammans?

Hadi: Vi delade upp det och jag var med och läste.



Aisha: Vi valde ”Grodan och främlingen” för jag kommer ihåg att mina föräldrar brukade läsa den för mig, så varför inte läsa den för dagisbarnen?

Vad var svårast?

Mojib: Inget var svårt, men det var lite nervöst.

När jag kom dit och såg läraren blev jag riktigt nervös.

Khadija: Kanske att hålla sams. Det var kanske en person som hade en idé och sedan skulle alla göra det.

Aisha: När vi skrev texten för att lämna in vårt bidrag så hade vi olika idéer om hur vi skulle skriva.

Vad var roligast?

Khadija: Att läsa för barnen och umgås med dem, för de tyckte om böckerna och lyssnade aktivt.

Vad ska ni göra med prispengarna?

Hadi: Jag ska köpa en fotbollströja.

Mojib: Jag sparar pengar för att lära mig hur man klipper hår.

Aisha: Jag tror att jag antingen kommer att spara eller ge till min lillasyster.

Khadija: Antingen göra något roligt med familjen eller donera lite till Palestina.

Har ni några tips till barn som vill vara med nästa år?

Mojib: Var jättekreativ och bara gör det som du kommer på. Då har du chans att vinna.

Khadija: Först och främst ska man tänka igenom sina idéer, och sedan välja ut de kompisar som kan samarbeta.

Aisha: Och tänk på att du har mycket tid, så du behöver inte stressa upp dig.

Har ni tips på hur vuxna kan stötta barn som är med i Läsplogen?

Aisha: De elever som har lite svårigheter borde kanske få lite mer hjälp. Lärarna kunde kanske under en lektion fråga om man vill vara med eller påminna eleverna, så att man inte glömmer bort.

Vad vill ni arbeta mer när ni blir vuxna?

Khadija: Mitt drömjobb är att bli statsminister för jag vill förbättra världen. Det kanske blir krig och jag vill vara med och stoppa det för att skapa fred.

Aisha: Mitt drömjobb är inredningsarkitekt. Vi gjorde en utflykt till ett arkitektkontor och jag fick jättemycket inspiration.

Hur skulle du inreda den perfekta platsen för att läsa?

Aisha: Det skulle vara väldigt mysigt. Inte så starka lampor, sköna soffor och massor av böcker. Typ tusentals böcker i många lådor.



EN JURYLEDAMOT HAR ORDET

Det här med böcker och läsning är fantastiskt.

Jag har börjat tänka på böcker som små paket med överraskningar. Paket vi kan öppna och där inne bor det historier om något annat än det vi är vana vid, sånt vi inte alls kände till förut. Kanske en annan plats, en annan tid och en riktigt nära vän som du kan följa med genom glädje och sorg och snart förstår du ett annat liv, jämför det med ditt eget, och börjar drömma om ditt liv och din egen framtid.

Öppnar du ett annat paket finns allt du vill veta om djur och växter, andra länder och andra planeter.

Men att bara öppna boken, öppna paketet, räcker inte. Nej, i en bok gömmer det sig små presenter hela vägen från första sidan till sista, och när du läst alla kapitel tar den ändå inte slut. Den kan leva vidare i dina tankar hur länge som helst.

Att få andra att förstå vilka skatter det finns i en bok har ni verkligen gjort. Alla ni som deltagit i Läsplogen har delat med er av läslust och givit andra alla de presenter som finns mellan bokens pärmar.

Ur Bengt-Erik Engholms tal vid prisutdelningarna



INTERVJU



”Läsplogen borde spridas till hela Sverige!”

Miyase Atay deltog i Läsplogen för andra året i rad och genomförde en lång rad läsfrämjande aktiviteter. För det belönades hon med juryns stora pris i Läsplogen 2024.

På en rosa post-it-lapp har Miyase Atay noterat de läsfrämjande aktiviteter som hon på egen hand genomfört. Det är en koncis sammanfattning av den mycket utförliga beskrivning som hon skickat in till årets Läsplogen. Hon är lite av en Läsplogsveteran och kammande förra året hem ett delat förstapris tillsammans med en klasskamrat.

– Det var jättekul att hjälpa barn med läsning, så jag är med i år igen. I framtiden vill jag bli lärare och jobba med små barn.

Miyase Atay går i årskurs 7 på Enbacksskolan och minns att det var bilderna som gjorde henne intresserad av läsning. Nu på högstadiet är det snarare bokens handling som lockar.

– Jag tycker mest om skräck och äventyr, eller lite drama.

Vad är det bästa med att läsa?

– Man får mer kunskap och man får lära sig nya grejer och nya ord. Man blir mer intresserad av att läsa. Jag tycker att man ska läsa böcker man själv tycker om. Ifall man gillar skräck ska man fortsätta med det.

I årets bidrag beskriver hon en rad aktiviteter som hon planerat och genomfört. Bland annat har hon besökt två förskolor i Tensta för att läsa högt för femåringar. Hon valde de förskolor hon själv har gått på och där hon känner förskollärarna. I sitt bidrag skriver hon att det kändes "jättekonstigt att se min barndom där, så det var lite sorgligt". Men när hon berättar om de två besöken är glädjen påtaglig.

– Det var jätteroligt att läsa högt! Jag ändrade min röst och gjorde den ljusare när jag var en prinsessa. När jag var en tomte gjorde jag den mörkare och då skrattade alla barnen.

Hon hade valt "Petter och hans fyra getter" och "Gruffalon", som hon lånade från skolbiblioteket.

– Jag tänkte att jag borde läsa böcker för femåringar som ska börja skolan snart, så att de blir redo. Jag läste två torsdagar på en förskola och två torsdagar på en annan. Jag stannade mellan 30 och 40 minuter.

Efter det sista besöket blev barnen ledsna att hon inte skulle komma tillbaka.

– Sedan var det ett barn som kramade mig och sa "neej, gå inte". Jag blev jätteledsen och ville läsa för dem, men hade inte tid för jag var upptagen med prov och sådant.

Dessutom ville Misaye Atay ha tid att genomföra fler av sina idéer. Hon tillverkade till exempel 52 miniböcker till alla elever årskurs 2 på Enbacksskolan.

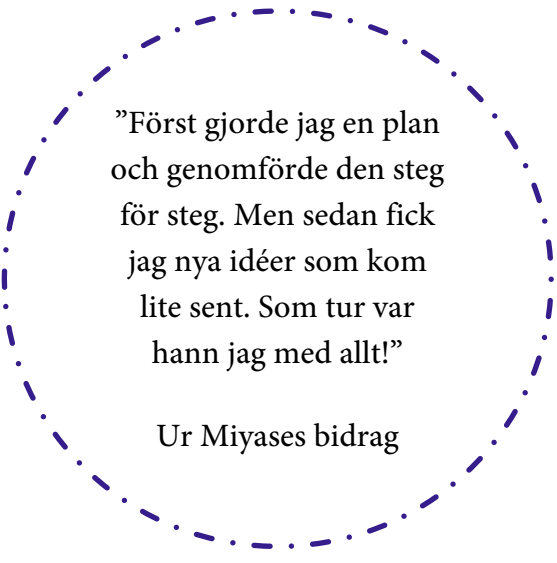
– I böckerna berättade jag varför det är viktigt att läsa och vad som händer när man läser böcker. Sedan ritade jag bilder så de inte skulle bli uttråkade när de läste mina texter.

När hon besökte tvåorna för att dela ut böckerna hade hon även gjort en enkät för att ta reda på vilka böcker eleverna gillar.

– Många skrev att de gillade skräck, äventyr och komedi.

När Miyase Atay väl var igång kunde inget stoppa henne, inte ens ett sportlov med simskola på dagarna. Varje dag efter simskolan gick hon till skolan för att hålla i utebibblan för eleverna som gick på fritis.

– Jag hade simskola i Tensta simhall måndag till fredag. Den slutade klockan 10.55 och jag gick till skolan och lämnade mina grejer i skåpet. Sedan tog jag ut utebibblan till skolgården och gick runt med den.



"Först gjorde jag en plan och genomförde den steg för steg. Men sedan fick jag nya idéer som kom lite sent. Som tur var hann jag med allt!"

Ur Miyases bidrag

Miyase Atay berättar att hon frågade vilka böcker de yngre eleverna vill läsa och delade ut sittlappar så att de kunde slå sig ner utan att bli smutsiga.

– Det kom mellan 10 och 25 barn. Varje dag stannade jag där typ två timmar. Jag hade inte tänkt stanna så länge, men det var jättekul.

Att få vägleda yngre elever i val av böcker och läsning var roligare än hon hade tänkt sig. För en stund kände hon sig som en lärare.

– Det kändes jättebra att känna sig som det yrke man vill jobba med i framtiden. Det var jättekul för mig, säger hon och ler stort.

Miyase Atay tror att hon har nytta av att inte vara vuxen när hon tipsar om böcker.

– Jag ska snart fylla 14 år och har samma energi som de. Kanske fick de min energi. Och så försökte jag hjälpa alla, säga ”hej, hur kan jag hjälpa dig?”. Sedan rekommenderade jag en bok som jag hade läst när jag var liten. Jag läste också högt för barn som hade svårt med läsningen. Jag vill vara med nästa år igen och hjälpa barn med läsningen.

Tycker du att fler skolor borde ha tävlingar som Läsplogen?

– Ja, faktiskt för då sprids det. Om jag inte har fel så har läsförståelsen sänkts, så vi borde sprida det till hela Sverige.

Miyases tips till barn som vill vara med i Läsplogen:

- Kämpa hårt, ge inte upp och försökt det allra bästa du kan! Tänk som barnen tänker och gör roliga saker som fångar deras intresse.

Miyases tips till vuxna som vill stötta barn i Läsplogen:

- Ta med eleverna till ett bibliotek och se på böckerna i hyllorna. Man kan tänka på sin egen barndom och läsningen för att hitta på idéer. Peppa dem att de kommer att klara det. Ge inte upp!





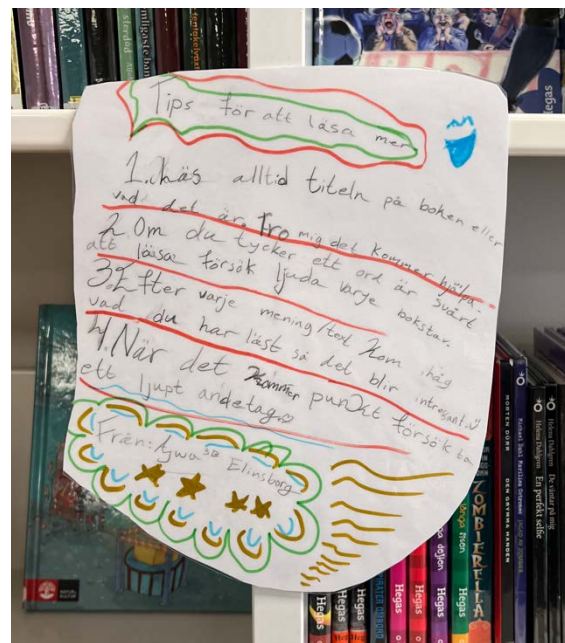
Läsfrämjande idéer från årets bidrag

För fjärde året har skolelever i Tensta planerat, genomfört och beskrivit egna läsfrämjande insatser i närområdet. Låt dig inspireras av deras idéer.

→ Affisch med tips för att läsa mer

En elev i årskurs 3 gjorde en affisch med tips för att läsa mer och satte upp den i skolbiblioteket.

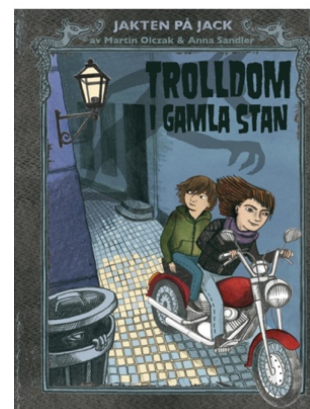
Ur bidraget: ”Eftersom jag tycker att böcker på riktigt är väldigt intressanta så ville jag hjälpa andra barn att börja läsa mer och hitta böcker som är bra för dom. (...) Det var inte så svårt för jag hade dom (tipsen) i min hjärna. Men jag funderade på om det var bra tips inte bara för mig själv utan för andra också. Och då upptäckte jag att det kändes som bra tips att tänka på och göra, så då skrev jag dom på listan.”



→ Tipsrunda om en bok

Tre elever ordnade en tipsrunda för yngre elever. De valde boken ”Trolldom i Gamla stan” av Martin Olczak och illustrationer av Anna Sandler, vilket var den bok som klassen just då läste högt.

Ur bidraget: Vi gjorde frågor på deras nivå om det de läste. Vi hade tre vinnare på tipsrundan och de fick varsitt pris.”



→ Prata om läsning med grannar och kusiner

En elev i årskurs 6 gick till sina grannar och kusiner för att tala om läsning.

Ur bidraget: ”Hoda har alltid varit intresserad av att läsa för man lär sig något och får nya perspektiv på saker. Manuel gillar att lyssna på en bok istället. Nermin gillar att läsa en bok när hon är stressad för det varvar ner henne.”

→ Lek och högläsning på förskolor

Att läsa högt för barn på förskolor i området ingick i flera av årets bidrag. Två elever i årskurs 5 lekte en bollek och läste högt för barnen på en förskola. De lät barnen välja bok och det blev bilderboken ”En tiger i trädgården” av Lizzy Stewart.

Ur bidraget: ”Innan vi läste boken så lekte vi en lek med en boll. Den jag passade bollen till skulle säga sitt namn och ålder. Jag kände att de var blyga men det gick bra efter en stund.”



→ Utställning med soloäventyr och böcker om spel, gaming och datorspel

En elev i årskurs 6 på Enbacksskolan gjorde en utställning med böcker om gaming, spel och datorspel i skolbiblioteket.

Ur bidraget: ”Jag ville inspirera yngre barn och ungdomar att läsa mer om gaming istället för att kolla på skärmen hela dagen. Så jag läste för elever i årskurs 3, berättade lite grann om vad jag deltog i och förklarade hur soloäventyr fungerar. Det var en massa barn som var delaktiga och ville veta mer om ämnet.

När utställningen var klar var det många som läste böckerna. Alla soloäventyrsböckerna blev utlånade av flera klasser. Det var då jag kände att jag hade lyckats.”



Ett soloäventyr är en rollspelsliknande berättelse där läsaren allt eftersom berättelsen fortskrider ställs inför olika val som kan leda berättelsen åt olika håll. Vanligtvis är berättelsen skriven i du-form och alltså talar till läsaren som iklär sig rollen av hjälten.

Källa: Wikipedia



→ Bokbingo på sportlovet

Några elever i årskurs 7 ordnade bokbingo för eleverna i årskurs 4. Två vinnare utsågs och de fick varsitt pris.

Ur bidraget: ”De tog med den hem och det var om hur mycket de läste på sportlovet.”

INTERVJU

Eleverna vågade och växte av det

Skolbibliotekarie Lovisa Thelander har sett flera positiva effekter av Läsplogen – och fick till och med bromsa några elever som blev alltför entusiastiska.

Lovisa Thelander är bibliotekarie på Elinsborgsskolan i Tensta och har arbetat med barn- och ungdomsböcker hela sitt liv. Efter många år i bokhandel valde hon att utbilda sig till bibliotekarie på Södertörns högskola.

– Jag hade hela tiden siktet inställt på att bli skolbibliotekarie.

Under utbildningen gjorde hon praktik hos Cilla Dalén på Enbacksskolan. Drömmen var sedan att arbeta på en liten F–6-skola. Sedan januari 2023 har hon drömjobbet på Elinsborgsskolan med 330 elever.

– Jag älskar jobbet som skolbibliotekarie och trivs jättebra här. Det är väldigt lyxigt att vara på en liten skola där jag träffar alla elever ofta.

Hur är läslusten på skolan generell?

– Det är varierande och i vissa klasser finns en läsande kultur. I årskurs 5 jobbar lärarna mycket med läsning. Det märks på eleverna och många har kommit över tröskeln att det är jobbigt att läsa. Bland femmorna är det många som lustläser. Därför var det inte förvånande att flera från just den årskursen deltog i Läsplogen.

Lovisa Thelander har känt till Läsplogen sedan 2021. Den allra första omgången sammanföll med hennes praktik på Enbacksskolan, där hon också var med på prisutdelningen. Fyra pojkar som kallade sig Poesipiloterna fick ta emot Läsplogen, som delades med Elinsborgsskolans biblioteksråd.

– Det var så högtidligt och fint och man såg att eleverna var stolta. De sträckte liksom på sig. Det var verkligen ett fint tillfälle.

Hur har du jobbat med Läsplogen i år?

– Förra året var det inga på skolan som deltog. I år gick jag runt och presenterade det i klasserna. Jag gick till årskurs 3–6 i november. Det blev ett otroligt engagemang och jättemånga elever började planera och tänka ut saker.

De fyra elever som senare skulle utses till pristagare utmärkte sig tidigt. Lovisa Thelander stöttade och uppmuntrade dem, men eleverna skötte det mesta själva. De bokade in ett datum då de skulle läsa högt på en förskola.



– Efteråt kom de och var så stolta och nöjda. De berättade hur bra det hade gått och att nervositeten hade släppt. De sa också ”det här vill vi göra igen”.

För att delta i Läsplogen behöver eleverna också beskriva vad de har gjort, vilket flera elever behövde lite hjälp med. Även det klarade vinnarkvartetten mestadels på egen hand.

– De var noga med hur de skulle formulera sig. Man märkte att de tog det på allvar. Sedan var de jättepurriga när jag sa att jag skulle skicka in deras bidrag.

Lovisa Thelander har även hjälpt andra elever att skicka in sina bidrag, bland annat genom att intervjua en elev och skriva ner vad hon själv berättade.

– Det är svårt för de yngre elever att förstå vad som förväntas av dem. Jag tror också att eleverna blir lite förblindade av prissumman. De blir väldigt sugna och har svårt att ta in information.

Att skoleleverna kan vinna pengar är ovanligt, menar Lovisa Thelander.

– Det är jättekul att det finns en prissumma, för det gör ju att det är ett riktigt pris. Det är också kul att det är en jury utifrån som bedömer bidragen.

Under årets Läsplogen kom det till sist in fem bidrag från Elinsborgsskolan. Några elever tappade motivationen under tiden.

–Många ville sätta igång direkt, men sedan sköt de det framför sig och tappade styrfart. Inför nästa år hoppas jag att de kan få lite stöttning från lärarna. Om de är med och trycker på att det är en bra grej, så tror jag att fler skulle kunna delta.

Vilka positiva effekter har du sett under årets Läsplogen?

– Det var många deltagare i början som ville läsa högt för förskoleklassen. Det var några jag fick bromsa – de ville läsa för förskoleklassen hela tiden. Men framförallt har jag märkt att det skapar nyfikenhet. Många fler än de som faktiskt har skickat in har varit nyfikna på hur många som skickat in, vad de har gjort och när man får veta vem som vinner.

Lovisa Thelander är förstås stolt över de fyra vinnarna.

– Att de vågade till sist gjorde mig mest stolt. Det var inte självklart att de skulle våga genomföra det, men de gjorde det och växte av det. Men jag tänker också på prisutdelningen när eleverna jublade och bar fram sina klasskamrater. Man ser att glädje smittar. Det är också en positiv effekt.



VAD LÄSER PRISTAGARNA JUST NU?

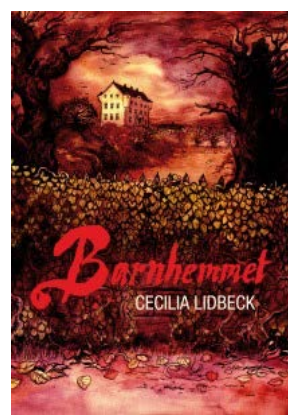
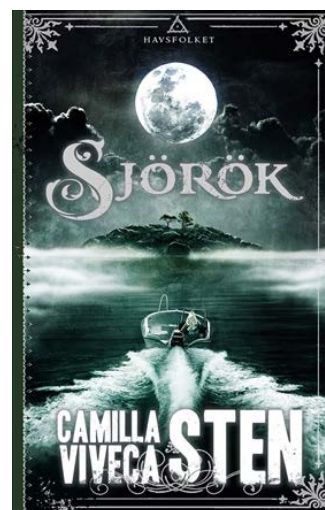
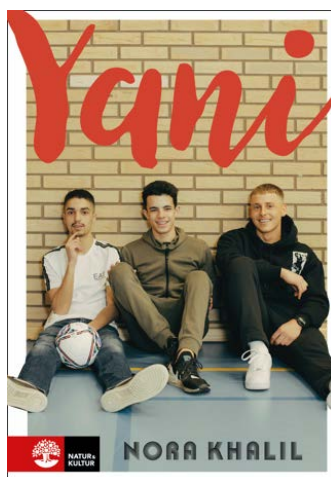
Aisha Mohamed Hassan: Varje gång jag läser en bok får jag bilder i huvudet av karaktärerna och jag känner mig djupt inne i boken. Just nu läser jag en bok som heter "Sjörök" av Camilla och Viveca Sten. Den handlar om havsfolk och är jättespännande.

Hadi Asghar: Jag gillar Ninja Kids-böckerna och har läst två, tre stycken. Och så gillar jag fotbollsböcker.

Khadija Hassan Abdi : Jag älskar att läsa och just nu läser jag "Barnhemmet" av Cecilia Lidbeck. Den handlar om olika barn på ett barnhem och är skräck, som är min favoritgenre. Aisha tipsade mig om den!



Miyase Atay : För några dagar sedan lånade jag "Vera vem?" och jag har läst några sidor. Det är en sorglig bok som handlar om mobbning. Jag tycker mycket om den.



Linn Ibrahim: Jag gillar "Yani" av Nora Khalil. Jag tycker att den visar hur nuläget kan vara, att man kan ha riktiga vänner omkring sig. Jag blev glad när jag läste den för de hade många roliga stunder tillsammans.

Mojib Sayeedi: Jag gillar en vuxenbok som heter "Nordens värsta gambler och bedragare". Den har jag lånat på Tensta bibliotek. Den handlar om en kille som är i Las Vegas och spelar på casino. Sedan gillar jag "Handbok för superhjältar" också. Jag har läst alla delarna i serien!

Pristagare 2021–2023

Saber Ibrahim, Khalid Ali Dahir, Rayan Imam och Ali Mohamed i årskurs 8 på Enbacksskolan tilldelades Läsplogen 2021 ”för ett finstämt och passionerat delande av egna läsoplevelser. Genom att våga stiga fram och läsa poesi, samtala om dikt och skapa relationer genom litteratur har ni blivit läsande förebilder”.

Elinsborgsskolans biblioteksråd tilldelades Läsplogen 2021 ”för ett läsfrämjande arbete som sträcker sig över både det stora och det lilla, med en mångfald av uttryck och en gemensam glädje i litteraturen. Alla vill väl dansa bokdans!”

Noor Pasafkand och Aisha Mohamed Abdulkadir i årskurs 4 på Hjulsta grundskola tilldelades Läsplogen 2022 ”för ett projekt som visar hur läsfrämjande arbete kan börja i den egna läsoplevelsen, och där uthålligt engagemang och driv skapat intresse hos andra och dragit nya läsare in i bokens värld.”

Yusra Imam och Mikal Brhane Okbay i årskurs 5 på Enbacksskolan tilldelades Läsplogen 2022 ”för ett mycket ambitiöst projekt som tar in många olika aspekter av läsfrämjande – allt från högläsning till tipsrunda, som riktar sig till olika målgrupper med fokus på olika genrer, med interaktivitet, fantasi, och läsning både ute och inne. Juryn tänker på en bläckfisk: ett otroligt klokt djur med många och långa armar som fångar in läsaren i läsningens magi.”

Förskoleklassen på Hjulsta grundskola tilldelades Läsplogen 2023 ”för ett teamarbete utöver det vanliga som visar att också de yngsta på ett kreativt och lustfyllt sätt kan väcka läslust. Heja förskoleklassen!”

Lilia Mia Anouti och Miyase Atay från årskurs 6 på Enbacksskolan tilldelades Läsplogen 2023 ”för ett inspirerande arbete genomsyrat av engagemang, uppfinningsrikedom och uthållighet, där en kreativ förståelse av läsfrämjande lett till en bredd av aktiviteter för både skola och hem.”



PRESSKLIPP

Dagens efter prisutdelningen publicerade Nyhetsbyrån Järva en nyhet om Läsplogen 2024. I maj publicerade Mitti Järva en stor intervju med Miyase Atay som var en av årets pristagare.

KRONIKA. Stockholmare kan verka lite läskiga – särskilt i vårsolen SID 2

LOVE STORY. Swift-feber i stan förra helgen SID 34

RINKEBY · TENSTA · HJULSTA · KISTA · HUSBY · AKALLA

KORSORD. Lös unika korsord varje vecka – var med och tävla om Trisslotter! SID 18

Miyase vill få fler barn att läsa

PRISAS. Genom högläsning och egentillverkade böcker har sjundeklassaren Miyase Atay fått andra elever på Enbackskolan att upptäcka böckernas värld. Nu prisas hon för sitt engagemang. SID 19

10 29 maj '24 maj 2024 Lokaltidningen Mitti

NYHETER - JÄRVA

Läsplogen

14-åriga Miyase Atay har skrivit Läsplogen för att utbilda yngre barn om läsning. Hon har skrivit över 50 böcker som hon delat ut till elever på Enbackskolan i Tensta. Hon har även skrivit en bok om läsning som hon delat ut till elever på Enbackskolan i Tensta. Hon har även skrivit en bok om läsning som hon delat ut till elever på Enbackskolan i Tensta.

Miyase skapade över 50 böcker för att väcka andra barns läslust

ENGAGERAD. Snart 14-åriga eleven prisas för sin insats

Det är en av de mest engagerade eleverna på Enbackskolan i Tensta. Hon har skrivit över 50 böcker som hon delat ut till elever på Enbackskolan i Tensta. Hon har även skrivit en bok om läsning som hon delat ut till elever på Enbackskolan i Tensta.

PRISAS. Den 14-åriga eleven prisas för sin insats. Hon har skrivit över 50 böcker som hon delat ut till elever på Enbackskolan i Tensta. Hon har även skrivit en bok om läsning som hon delat ut till elever på Enbackskolan i Tensta.

Nyheter

Sex elever får pris för sitt läsfrämjande

Priset Läsplogen, som delas ut av den ideella föreningen Textpiloterna, delades ut till sex elever i Tensta.

Mojib Sayeedi, Hadi Asghar, Khadija Hassan Abdi, Aisha Mohamed Hassan. Bild: Annelie Drewsen

Publicerad 24 april, 2024, 17:23

Årets läsfrämjarpriis Läsplogen har delats ut för fjärde året. Priset denna gång delades mellan tre bidrag från två skolor i Tensta.

Läsplogen är ett läsfrämjarpriis för elever på Tenstas kommunala grundskolor och delas ut av föreningen Textpiloterna. Syftet är att uppmuntra elever att använda sin kreativitet för att bidra till ett läsande Tensta. Läsplogen 2024 tilldelades tre bidrag.



Vad är en Läsplog?

En plog är ett redskap som bonden använder, men ordet används också för att beskriva fåglars sätt att flyga i V-form. Båda betydelserna passar bra för att beskriva vad läsfrämjande är. Därför heter Textpiloternas pris för läsfrämjande just Läsplogen!

FÖRBEREDA FÖR LÄSNING

Bonden använder plogen för att förbereda jorden, så att grönsakerna eller säden ska växa bra. Läsfrämjande arbete liknar plogning, eftersom du som läsfrämjar försöker få läsningen att ta fart.

Bondens plog tar bort hinder som ogräs och stenar i marken, så att det växer bättre i jorden. Du som är läsfrämjare kan hjälpa till att ta bort hinder för läsningen. Du blir en plog som förbereder för läsning – en läsplog!

KLARA MER TILLSAMMANS

När fåglar ska flyga långt tillsammans bildar de en plog i luften, alltså den V-form som du kan se uppe i himlen. Plogen gör det lättare för fåglarna att flyga, eftersom V-formen minskar luftmotståndet. Tillsammans orkar fåglarna flyga längre än de hade klarat ensamma.

Det tyngsta arbetet gör fågeln som flyger först. Därför byter fåglarna ofta plats med varandra, och hjälps åt att leda plogen. Så kan man också tänka med läsfrämjande. Om vi jobbar ihop kan vi komma riktigt långt. Vi kan också turas om att vara den som leder arbetet och visar vägen.

Tillsammans kan vi bilda en effektiv plogform – en läsplog!



OM TEXTPILOTERNA

TEXTPILOTERNA är en ideell förening vars syfte är att skapa gränsöverskridande språk-, läs- och skrivmöten. Föreningen bildades den 30 maj 2016 i Stockholm och är politiskt och religiöst obunden. Vi har verksamhet främst i Stockholmsområdet.



NOBEL I RINKEBY OCH TENSTA

Sedan 1988 har barn och ungdomar i stadsdelen Rinkeby arbetat med Nobelpriset och särskilt litteraturpristagaren. Under mer än 30 år har många av pristagarna besökt Rinkeby bibliotek och tagit emot barnens hyllningar. Sedan 2019 ingår även stadsdelen Tensta. Textpiloterna är en av flera samarbetspartners i detta arbete som leds av Annelie Drewsen och Katarina Lycken Rüter. Läs mer på www.nobelirinkeby.se



MEDVERKAN PÅ RINKEBY BOKFESTIVAL

Den 24–25 maj 2024 arrangerades Rinkeby bokfestival och Textpiloterna medverkade med ett informationsbord där vi berättade om Läsplogen och Nobel i Rinkeby och Tensta. Dessutom medverkade flera elever som tidigare har deltagit i Nobel-projektet i olika programpunkter under festivalen.



Skribent: Annelie Drewsen

Korrekturläsare: Cilla Dalén

Logotyp: Edith Drewsen Fernandez

Foto: Gaelle Marcel/Unsplash (s. 3), Annelie Drewsen (s. 4, 6, 7, 8 överst, 10, 11, 13, 19, 20, 22, 25 underst), Cilla Dalén (s. 8 underst), Adlibris (s. 9), Aaron Burden/Unsplash (s. 12), Alexandra Fuller/Unsplash (s. 17 mitten), Marc Femenia (s. 25 överst). Övriga foton tillhör inlämnade bidrag. Bokomslag är hämtade från respektive förlags webbplats.

Tack till: Kungliga Patriotiska Sällskapet för ekonomiskt stöd som möjliggjort inköp av bokgåvor till alla deltagare i Läsplogen 2024, Elinsborgsskolan och Enbacksskolan som ordnade allt praktiskt vid prisutdelningarna samt förlagen Rabén & Sjögren, Lilla Piratförlaget, Opal och Bonnier Carlsen som skickade material till deltagarnas presentpåsar.

Innehållet i denna rapport får ej publiceras utan medgivande från föreningen Textpiloterna eller respektive elev/vårdnadshavare/skola.